

Inhalte des Fachleitungstreffens am 12.3. 2025

Aktuelles

- Hinweis auf die Workshops des Netzwerks EMP-NRW zu „Haltung und Selbstfürsorge im EMP-Gruppenunterricht“ Methode: kollegiale Beratung, Austausch in der Teilnehmenden runde zu besonderen Fällen/ schwierigen Kindern/ Nähe- Distanzregelungen usw.
Nach dem 29.3. an der Musikschule in Neuss, nächster Workshop am 8.11. an der Musikschule der Stadt Hamm
- Netzwerktreffen im Juni voraussichtlich als Austauschplattform für den Umgang mit „Index-Kindern“, im November zu Gestaltungsprozessen. 2026 wird wieder ein Fachtag stattfinden. Anregungen willkommen. Genau Termine stehen noch nicht fest-
- Papier des VdM zu der tariflichen Einschätzung von Regiezeiten in der EMP/ Einschätzung Justiziar Hannen des VdM (im Anhang)

Wünsche/ Ideen für weitere Netzwerktreffen:

- Auswirkungen der Coronazeit, Impuls aus der psychologisch Perspektive
- Gruppendynamik mit besonderen Kindern, Gruppengrößen- Gruppendynamik begleiten- Austausch
- Ab wann ist eine Gruppe eigentlich inklusiv? Austausch über Erfahrungen mit inklusiven Gruppen, insbesondere Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung oder Down-Syndrom

Herausforderungen im Gruppenunterricht

- Auffälligkeiten im Verhalten und in den Bedürfnissen der Kinder in den Kursen sind zunehmend Thema:
 - Konzentrationsmangel
 - mangelnde Ausdauer,
 - Ungeduld, Unruhe
 - veränderter Medienkonsum
 - Auswirkungen der Pandemie
- Vorschlag s.o. : Fachinput von Psychologen /Studien über die Auswirkungen von Corona auf Kinder (0–10 Jahre)/ Austauschplattform zu Strategien im Umgang mit herausfordernden Gruppendynamiken, evtl. im Rahmen eines Netzwerktreffens
- Die Diskussion im Rahmen des folgenden Austauschs bewegte sich zwischen besonders klarer Unterrichtsstruktur, Verlässlichkeit, strenge Regeln über eine Bedürfnisanalyse (was brauchen die Kinder eigentlich?)bis zur Verkleinerung der Gruppen und dem Anmelden von Inklusionsbedarf. In den Kooperationen ist ein Austausch mit den Erzieher: innen / Grundschullehrkräften sinnvoll
- Die Regelungen zur Gruppengröße sind sehr unterschiedlich. An einigen Musikschulen sind sie an die Länge der Unterrichtszeit gebunden. Abmeldungen werden meist sofort aus den Wartlisten wieder nachbesetzt.
- Um die Gruppen zu verkleinern können evtl. Zuschüsse für Integrationskinder beantragt werden (Ob und wo es Fördertöpfe gibt, bringt Lotta mit ins Inklusionsnetzwerk ein

Anmelde- und Wartelistenmanagement

- Große Unterschiede zwischen den Musikschulen in der Verwaltung von Wartelisten und Anmeldeprozessen.
- Unterschiedliche digitale Systeme im Einsatz (z. B. IMikel/ Virtuoso).
- Lotta erstellt eine Taskcard, in die sich alle mit dem Namen der Musikschule und dem Wartelistenverfahren eintragen können

Onboarding neuer EMP-Lehrkräfte

- Der LVdM arbeitet an einer Handreichung zum Onboarding neue Lehrkräfte für Musikschulleitungen in NRW mit Tipps insbesondere für neue EMP-Lehrkräfte und Seiteneinsteigende aus den Weiterbildungslehrgängen. Das Dokument kommt auch auf die TaskCard, so dass evtl. Ergänzungen gerne in den Kommentaren angehängt werden können

Nächstes Fachleitungstreffen

Donnerstag, 6. November, 18:30 Uhr